

**BILAN DE L'ANNEE 1**  
**LABEL AIRE MARINE EDUCATIVE ET**  
**DU PROGRAMME PILOTE PUKATAI**  
**DES SIX AIRES MARINES EDUCATIVES DES MARQUISES**





## OBJET DE LA CONFERENCE DE PRESSE

---

**1 - Un label “*made in French Polynesia*”**

**2- Présentation du programme pilote PUKATAI des six aires marines éducatives des Marquises**

**3- Présentation des temps forts du programme pilote PUKATAI**

**4 - Présentation des actions pédagogiques des écoles gestionnaires des aires marines éducatives du réseau PUKATAI**

**5 - Présentation du bilan de l’année 1 du programme pilote PUKATAI**





### LE LABEL

---

Une aire marine éducative est une zone littorale maritime gérée par des élèves. Il s'agit d'une démarche de gestion participative impliquant des enfants de primaire autour d'un projet d'action citoyenne de protection et de gestion du milieu marin.

La Polynésie française avec l'ensemble de ses partenaires publics et privés a décidé de créer un label récompensant les écoles souhaitant développer des aires marines éducatives. Ce label fait l'objet d'une démarche de protection intellectuelle afin que l'esprit du label soit respecté et l'origine polynésienne valorisée.

Un guide de mise en place du label sera publié pour la prochaine rentrée scolaire 2015-2016.

### LE PROGRAMME PILOTE PUKATAI DES SIX AIRES MARINES EDUCATIVES DES MARQUISES

---

Depuis la rentrée scolaire d'août 2014, un programme pilote, baptisé PUKATAI, a été initié dans les six îles des Marquises afin d'éprouver la méthodologie du label.

PUKATAI vise à la création de six aires marines éducatives (AME), soit une dans chacune des îles habitées des Marquises, et à fédérer leur gestion. A cette fin, PUKATAI permet d'une part de tirer parti de l'expérience de la première aire marine éducative de Polynésie française à Tahuata et d'autre part, il s'appuie sur une équipe de huit référents « patrimoine » des Marquises. Ces référents ont pour mission d'assister les enseignants dans les activités de l'AME.

Ce projet a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt IFRECOR 2013 qui récompense les démarches innovantes en matière d'aires marines protégées.

De plus, il est important de souligner que les Marquises font l'objet d'une démarche d'inscription au patrimoine mondial de l'UNESCO pour des espaces maritimes et terrestres. Ce processus demande notamment d'établir des programmes éducatifs idoines et des plans de gestion des sites. Ainsi le réseau des AME s'inscrit dans la philosophie de l'inscription des Marquises sur la liste du patrimoine mondial.



## LES SIX AME DU PROGRAMME PUKATAI

Les six aires marines éducatives sont toutes constituées depuis la rentrée 2014 aux Marquises. Pour l'année scolaire 2014-2015, elles ressemblent 112 élèves de cours moyens autour d'un projet commun : la connaissance et la gestion de leur patrimoine marin.

TAHUATA (née en 2013)



Cette aire marine éducative concerne la baie de Vaitahu et est pilotée par l'école primaire de Vaitahu. La classe concernée regroupe 27 élèves

UA POU (instituée fin aout 2014)



Baie de Hakahetau (site identifié pour intégrer le dossier UNESCO) et école primaire de Hakahetau. La classe pilote regroupe 12 élèves.

NUKUHIVA (instituée fin aout 2014)

Baie de Anaho (site identifié pour intégrer le dossier UNESCO) et écoles primaires Hatiheu-Aakapa qui regroupent une dizaine d'enfants en cours moyen.



UA HUKA (instituée fin aout 2014)

Baie de Hane et école primaire de Hane. La classe concernée regroupe 16 élèves (cf photo).



HIVA OA (instituée fin aout 2014)

Baie de Hanaiapa (site identifié pour intégrer le dossier UNESCO) et école primaire publique de Atuona dont la classe intégrant le programme pilote est composée de 28 élèves de CM1.



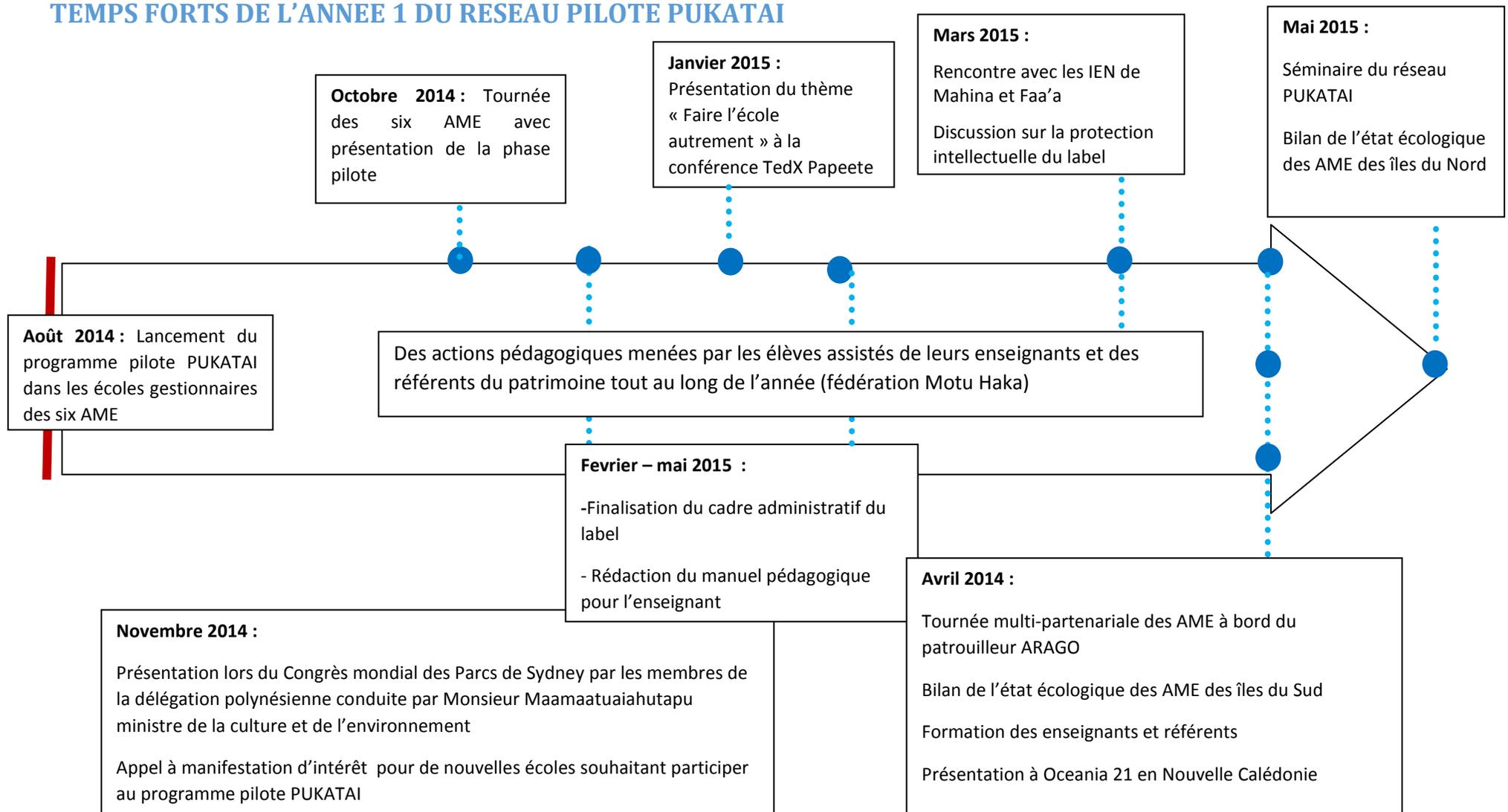
FATU IVA (mise en place fin aout 2014)



Baie de Hanai (site identifié pour intégrer le dossier UNESCO) et école primaire de Omoa dont la classe en charge de l'AME est composée de 19 élèves.



## TEMPS FORTS DE L'ANNEE 1 DU RESEAU PILOTE PUKATAI



## FOCUS SUR QUELQUES TEMPS FORTS DE L'ANNEE 1 DU RESEAU PUKATAI



### 12 au 18 novembre 2014 : Participation au Congrès mondial des Parcs à Sydney

Du 12 au 19 novembre 2014, s'est tenu le 6<sup>ème</sup> congrès des parcs de l'UICN à Sydney, en Australie. La délégation polynésienne était conduite par le ministre de l'environnement et de la culture et composée de représentants de la communauté de communes des Marquises, de la fédération culturelle et environnementale des Marquises MOTU HAKA, du

projet Marquises UNESCO, du patrimoine de Fatu Iva, de l'antenne AAMP Polynésie française.

Une jeune ambassadrice marquisienne de 13 ans est venue témoigner devant es acteurs internationaux de son expérience relative aux aires marines éducatives. Grâce à la tenue de sessions SKYPE, elle a pu partager ces moments avec ses camarades ainsi que d'autres écoles du réseau PUKATAI. Elle a également présenté le concept des aires marines éducatives sur le stand France et rencontrer des hautes personnalités telle que le Ministre du Développement durable de Nouvelle-Calédonie ou encore d'Aulani Wilhem, coordinatrice du réseau BIG OCEAN, avec qui une réflexion pour une coopération avec Hawaii.



### 24 janvier 2015 : Les aires marines éducatives : faire l'école autrement !



Pascal Erhel-Hatuuku, chef de projet UNESCO et membre de la Fédération culturelle et environnementale MOTU HAKA, a présenté le concept des aires marines éducatives lors de la conférence TEDx Papeete. Il a été présenté qu'il était possible, par le biais des aires marines éducatives, de sensibiliser les élèves à la richesse de la biodiversité marine marquisienne tout en leur promulguant des enseignements académiques.

De plus, lors d'un atelier Tedx Kids, les enfants ont tressé des poissons à l'image du logo des aires marines éducatives qu'ils ont ensuite présenté sur scène.

*Pour rappel, TED est une fondation américaine, créée en 1984, qui organise des cycles de micro-conférences sur des idées novatrices, créatrices et toujours positives, ayant pour vocation d'apporter de nouveaux modes de pensée, de nouveaux projets.*

### Mars à juin 2015 : L'état écologique des aires marines éducatives des Marquises

L'objectif du bilan de l'état écologique des AME des Marquises est de faire un état des lieux des baies gérées par les écoles dans le cadre du programme PUKATAI. Il permet également de faire prendre conscience aux enfants des notions telles que les habitats, les différentes espèces, l'évolution du vivant et les procédures d'évaluation de la biodiversité, etc. Enfin, ces diagnostics permettront de dégager une méthodologie avec un cadre simple et abordable pour la réalisation des états initiaux des futures nouvelles aires marines éducatives polynésiennes et leur suivi.



La mise en place des protocoles a été discutée avec les élèves. Les différentes activités réalisées par l'équipe scientifique de CREOCEAN pour réaliser cet état écologique des AME ont été les plongées d'observation avec et sans comptage (nature du fonds, habitats, état de santé, poissons, invertébrés), la mise en place d'un transect avec comptage des invertébrés, des relevés de la nature du fonds, etc.

Les enfants ont pu à terre travailler sur des relevés sur quadrat, l'exploration de la côte à marée basse, du tressage de poissons (en palme de cocotier), des jeux (sur le régime alimentaire des poissons par exemple).

### 23 avril au 04 mai 2015 : Tournée multi-partenariale des AME à bord du patrouilleur ARAGO

A l'occasion d'une mission dans l'archipel des Marquises, le Patrouilleur de service public de la marine nationale ARAGO accompagné d'une équipe multi-partenariale a consacré une partie de son programme pour aller à la rencontre des enfants gestionnaires des six AME des Marquises. Cette tournée a permis aux enfants d'embarquer à bord, de visiter et découvrir le patrouilleur, connaître quelques métiers de la marine, réaliser des activités théoriques et pratiques sur la connaissance du milieu marin et d'aller observer leur AME depuis la mer.

Par ailleurs, cette mission a également permis l'organisation d'une formation dans chaque île à destination des enseignants et des référentes des six AME marquisiennes.

Enfin, chaque classe AME a été reçue le drapeau du label "aire marine éducative", comme le commandant de l'ARAGO qui s'est également vu remettre un pavillon à l'effigie de ce programme par les élèves de Nuku Hiva, l'île marraine du bâtiment.

A l'issue de cette mission, plus de 120 enfants ont été impliqués. Cette mission est le fruit de la collaboration de la fédération culturelle et environnementale des Marquises Motu Haka, l'Agence des aires marines protégées, la circonscription de l'éducation des Marquises, la direction polynésienne de l'enseignement, l'association de protection de l'environnement marin Te Mana o te Moana et les forces armées en Polynésie française.



### Mai 2015 : un séminaire de bilan à Taiohae pour les partenaires du réseau pilote Pukatai

L'objectif de ce séminaire technique était de pouvoir partager les expériences de chaque AME du réseau Pukatai avec les différents partenaires : les enseignants, la circonscription de l'éducation, les référentes, Motu Haka, la CODIM et l'Agence des AMP. Pas moins de 18 personnes ont participé à ce rassemblement. Ceci a permis de faire une analyse du cadre pédagogique des AME, d'évaluer les actions réalisées et de planifier les activités pour l'année prochaine. Ce retour d'expérience viendra alimenter la démarche conduite par le ministère pour une extension à de nouvelles écoles.

## ACTIONS PEDAGOGIQUES DES ECOLES GESTIONNAIRES DES AIRES MARINES EDUCATIVES DU RESEAU PILOTE PUKATAI

Dès le lancement du concept d'aires marines éducatives, les écoles gestionnaires du réseau pilote PUKATAI ont réalisé tous types de travaux avec l'aide de leurs enseignants et des référents AME. Ces actions ont les objectifs pédagogiques suivant : « Apprendre la mer », « Vivre la mer » et « Transmettre et gérer la mer ».

### Un partenariat réussi entre les écoles et le monde associatif

*Dans le cadre de la mise en œuvre du programme Pukatai, la fédération culturelle et environnementale des Marquises Motu Haka assiste la mise en œuvre des actions sur le terrain. Le rôle de cette fédération est aussi d'assurer le relationnel entre la société civile et monde de l'éducation et les scientifiques, notamment grâce à ses membres et aux référentes du patrimoine. La combinaison d'actions croisées de services publics et d'entités associatives telles que Motu Haka est un gage d'efficacité et de complémentarité. Aujourd'hui plus d'une douzaine de membres de Motu Haka se sont engagés pour assister les enfants et leurs enseignants dans la protection de leur AME*

#### Pilier connaissances « Apprendre la mer »



Réalisation de panneaux sur différentes espèces animales et végétales marines

Composition de poèmes sur le thème de la mer

Jeux de correspondance entre les noms des espèces et les images symbolisant les espèces

Travaux manuels avec matières végétales ou recyclées (par exemple : Découpage de silhouettes de requins sur des feuilles d'arbre)

Apprentissage des noms de poissons en marquisien après une activité de pêche

Apprentissage de noms de pointes et de baies (toponymie) et matérialisation des savoirs par la réalisation d'une carte

Dessins d'animaux et réalisation de fiches d'identité

Identification de plusieurs coquillages et travaux manuels

Pilier pratique « Vivre la mer »



Sortie « masques et tubas »

Initiation aux techniques scientifiques de comptage et de relevés (transects, quadrat)

Visite du musée de la mer

Découverte des métiers de la mer avec les officiers de l'ARAGO

Jeux ludiques sur la mer (coffret de la DRMM)

Identification des espèces animales et végétales présentes dans les AME

Tressage du logo des AME avec des feuilles de cocotier

Pilier gestion « Transmettre et gérer la mer »

Tapatapa sur le thème de la mer

Page fermée facebook pour les élèves du réseau Pukatai alimentée par les enseignants et les élèves (utilisation des nouvelles technologies)

Semaine du patrimoine dédiée à l'aire marine éducative

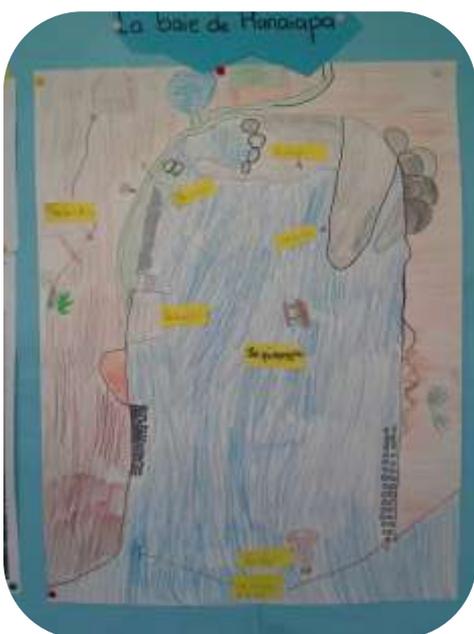
Tenue des conseils de la mer

Rencontre des conseils municipaux

Mesures de gestion (zonages pour les voiliers, techniques de pêche autorisées, etc)

Délimitation de la baie

Accueil de rallye de voile





## BILAN DE L'ANNEE 1 DU PROGRAMME PILOTE PUKATAI

### Rayonnement international du projet

Le programme Pukatai bénéficie déjà à l'issue de la première année pilote d'un rayonnement à l'international grâce au Congrès mondial des Parcs de Sydney en novembre 2014 et au congrès Oceania 21 en avril 2015 où des présentations ont été effectuées, notamment par le Président de la communauté des communes des Marquises et le ministre de la culture et de l'environnement.

### Respect des AME par la population

A l'échelle locale, la création des AME a entraîné des changements de comportement chez la population sans avoir eu besoin de cadre juridique formel. En effet, dans plusieurs baies AME, les adultes et plus particulièrement les pêcheurs respectent le périmètre de l'AME et les recommandations des enfants (mouillage, taille, etc.). En outre, les élèves prennent leur rôle de gestionnaire de leur AME très à cœur et se rendent régulièrement dans leur baie afin d'observer le milieu et les activités qui y sont réalisées.

### Bilan très positif de l'état écologique des AME par l'équipe

L'équipe CREOCEAN qui a réalisé les états écologiques des AME confirment un état de santé très positif. Avant et après leurs sorties sur le terrain, l'équipe est également passée dans les classes afin d'expliquer leur démarche scientifique et présenter les principaux résultats de leur étude.

### Une mise en réseau à l'échelle d'un archipel grâce aux nouvelles technologies

Pour échanger sur leurs travaux, les élèves et les enseignants du réseau PUKATAI ont créé une page fermée grâce à facebook. L'enjeu est d'échanger les bonnes pratiques, les activités pédagogiques et de voir les actions menées dans chacune des six AME tout en apprenant à manipuler les outils numériques.

### Quelques idées pour la suite ?

#### Aquarium interactif

Plusieurs AME ont fait part de leur projet de mettre en place un aquarium interactif avec les élèves.

#### Randonnée aquatique

Une sortie avec maques et tubas à la découverte du milieu marin de l'AME est une activité qui est vraiment souhaitée par toutes les AME. Cela permettra aux enfants de découvrir leur milieu marin « en direct ».

#### Des sentiers d'interprétation pour le littoral

Les enfants ont souhaité pouvoir partager leurs connaissances en organisant un sentier littoral

#### De la coopération régionale

De nombreux Pays et territoires du Pacifique ont manifesté leur intérêt pour développer la démarche chez eux, voire envisager des jumelages entre AME océaniques.

### Les AME en chiffres

10 mois depuis le lancement de la phase pilote du programme PUKATAI

119 élèves sensibilisés et engagés dans la protection du milieu marin

6 AME labellisées avec plus de 100 hectares gérés par des enfants

15 enseignants et référents « patrimoine marin » formés

6 états écologiques réalisés collégalement entre les scientifiques et les enfants

72 masques et tubas distribués aux AME..



## LES PARTENAIRES DU PROGRAMME AIRES MARINES EDUCATIVES

---

### Les partenaires institutionnels

Le Gouvernement de Polynésie française,  
Le ministère de l'éducation,  
La Communauté de communes des Iles Marquises (CODIM),  
Le Ministère national en charge de l'écologie,  
L'Initiative française pour les récifs coralliens (IFRECOR),

### Les partenaires techniques

La direction de l'enseignement primaire (DGEE),  
La circonscription de l'éducation des îles Marquises,  
La fédération culturelle et environnementale des Marquises MOTU HAKA,  
L'Agence des aires marines protégées,  
La direction des ressources marines (DRMM),  
La direction de l'environnement (DIREN),  
La délégation à la recherche,  
La délégation à la recherche et aux nouvelles technologies (DRRT)  
Les 7 écoles partenaires du réseau Pukatai,  
Les référents du patrimoine des marquises (MOTU HAKA)  
Le chef de projet Marquises-UNESCO,  
La responsable locale de l'IFRECOR,  
La Marine Nationale,  
La fédération des associations environnementales de Polynésie française (FAPE)  
L'association Te Mana O Te Moana  
La société CREOCEAN  
L'association 2D attitude  
La compagnie maritime ARANUI



Figure 1 Elèves gestionnaire de l'AME de Tahuata

## CONTACTS

---

Présidence et Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur

Contact : [secretariat@education.min.gov.pf](mailto:secretariat@education.min.gov.pf) et [communication@presidence.pf](mailto:communication@presidence.pf)

Fédération MOTU HAKA

Contact : [totiteiki@yahoo.fr](mailto:totiteiki@yahoo.fr) ou [pascal@mail.pf](mailto:pascal@mail.pf)

Antenne Polynésie française Agence des aires marines protégées

Contact : [sophie-dorothee.duron@aires-marines.fr](mailto:sophie-dorothee.duron@aires-marines.fr)



Figure 2 Remise du drapeau aire marine éducative à l'école de Hakahetau en présence du commandant de l'Arango, du Président et du Vice Président de Motu Haka, de représentants de l'Agence des aires marines protégées et de la commune de Ua Pou (crédit Pascal Erhel Hatuuku)

Réalisation : Ministère de l'éducation, AAMP, Motu Haka, CODIM

Date : 5 juin 2015